

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Eğitimde temel politika çağın gelişmelerine uygun kendini bilen ve tanıyan bireylerin yetiştirilmesidir.

Planlı okul gelişim modeli kapsamında okulumuzun 2015-2019 yıllarını kapsayacak stratejik plan hazırlama alışmaları Strateji Geliştirme Ekibi üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu alışma ile Aziz Altıpınar Ortaokulu'nun olumlu ve olumsuz yönleri belirlenmiş ve eğitimde kaliteyi yakalamak için girişim başlatılmıştır.

Bu çalışmada okulumuzun mevcut durum analizi, GZFT Analizi, misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri ve stratejik planı ortaya konmuştur. Sosyal faaliyetlerin, teknolojinin tüm ilkokullarda olduğu gibi bizde de geliştirilmesi gereken yönümüz olduğu, öğretmen ve öğrenci moral ve motivasyon artırıcı çalışmalarının geliştirilmesi gerektiği, spor salonumuzun olmayışı sebebiyle spor etkinliklerinin yetersiz olduğu, okul veli işbirliğimizin geliştirilmesi gereken yönlerimizden olduğu yapılan öz değerlendirme sonucunda görölmüş, olumsuzlukları ortadan kaldırmak için gerekli politika-hedef-strateji ve faaliyetler belirlenmiştir.

Hazırlanan bu planda, eğitimin kalitesini arttırmak ve Aziz Altıpınar Ortaokulu'nun üstlendiği misyonu ve vizyonu yerine getirmek hedeflenmiştir.

Çalışmaların takım ruhuyla gerçekleştirilmesi benimsenmiş, bunun için sinerji yaratılmış, çeşitli ekiplerle okul çalışmalarına öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin ve tüm çalışanların aktif olarak katılması planlanmıştır.

Bu planla Aziz Altıpınar Ortaokulunda; tüm paylaşımcılarımızda aidiyet duygusunu geliştirerek, eğitimde kaliteyi artırma yolunda yapacağımız çalışmaların amacına ulaşacağına inancımız sonsuzdur.



Veyis şAKRUCU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veyis ŞAKRUCU	Okul Müdürü/Başkan	Pınar ATAY	Müdür Yard.
Pınar ATAY	Müdür Yard.	Seyran SEVER	Danışman Öğrt.
Serap HAKYEMEZ	Danışman Öğrt.	Serap HAKYEMEZ	Danışman Öğrt.
Sevda ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Bşk.	Sibel BOZDEMİR	Danışman Öğrt.
Hatice YILDIRIM	Veli	Hatice YILDIRIM	Veli
		Şehriban GENÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk defa caminin yanında bir odada öğretime başlamış, 1936 yılında yaşayan halk tarafından okulun şimdiki bulunduğu yere iki dershaneli bir okul yapılmıştır.1983 -1984 yılında eski binanın yanına 3 derslikli bina yapılarak öğretime başlanmıştır, ancak bu bina da yetersiz kalmıştır. 1998 yılı Nisan ayında hayırsever vatandaş Mehmet Hikmet Ayberk tarafından 17 derslikli bina yaptırılması için inşaat başlanmış ve 6 ay gibi kısa bir sürede inşaat bitirilerek 25 Kasım 1998 tarihinde yeni binada eğitim ve öğretime başlanmıştır.

2013- 2014 Eğitim Öğretim yılında Mehmet Hikmet Ayberk İlköğretim Okulu'nun İlkokul olması ile beraber ortaokul kısmı kademeli olarak Aziz Altınpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasına taşınmış, Aziz Altınpınar Ortaokulu adını. Aziz Altınpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile birlikte 4 yıl aynı binayı paylaştıktan sonra 5 Kasım 2018 tarihinde Mehmet Hikmet Ayberk İlkokulu binasına tekrar taşınmıştır. O tarihten beri ilkokul ile birlikte ikili eğitim verilmektedir.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin katılmaya çalışmaktadır. 2018 yılında “ Çankaya Okullar Arası 21. Tiyatro Şenliği” ne katılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Yakupabdal Mah. Küme Evler No: 2	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ct1wVykfhfY12		
Telefon Numarası:	0 (312) 453 20 30	Faks Numarası:	0 (312) 453 28 72		
e- Posta Adresi:	734317@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://azizaltinpinarortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	734317	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	114	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	119		Erkek	5
	Toplam	233		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		21,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	13	18
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	17	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	785,72 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	66,16 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33,8 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	610,65 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3792 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2312 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3792 m ²			
Kantin (m2)	24,05 m ²			
Tuvalet Sayısı	31			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	16	28	8/A	6	12	18
5/B	14	16	30	8/B	9	16	25
6/A	11	11	22	8/C	13	13	26
6/B	14	7	21				
6/C	13	9	22				
7/A	10	11	21				
7/B	12	8	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb/sn

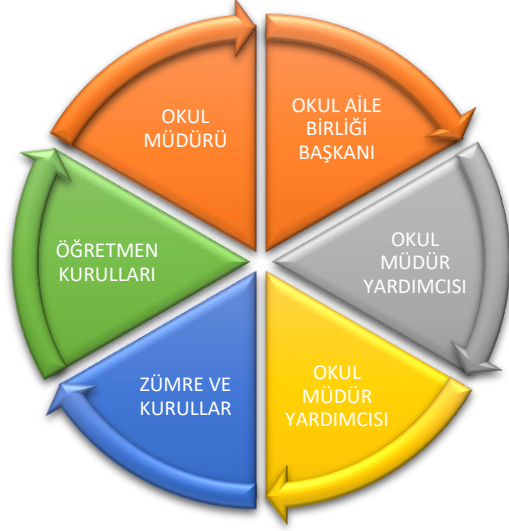
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.533	4.604
2017	6.604	3.895
2018	8.500	6.615

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

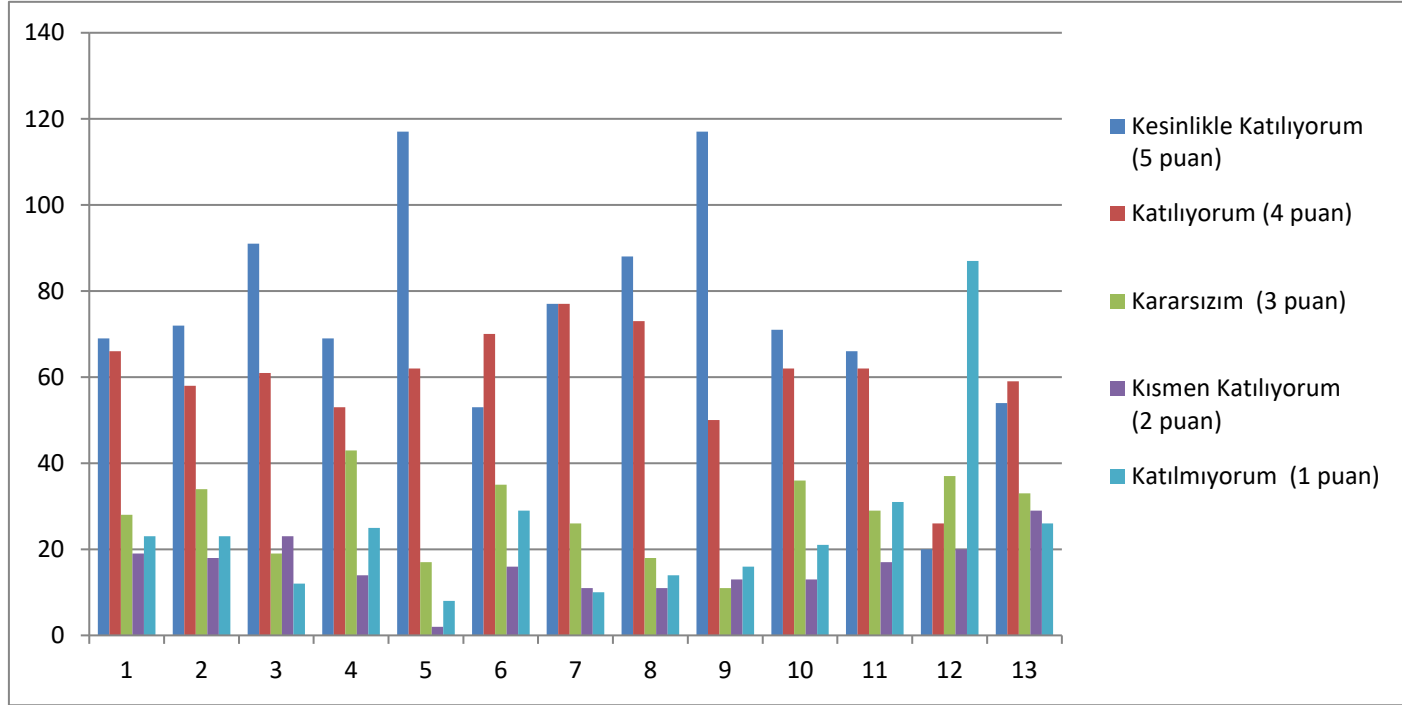


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,67	73,30
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,67	73,43
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,95	79,03
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,62	72,45
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,37	87,46
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,52	70,35
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,97	79,40
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,03	80,59
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,15	83,09
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,73	74,68
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,59	71,72
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,33	46,53
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,40
GENEL DEĞERLENDİRME		3,69	73,88

**AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU**



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz

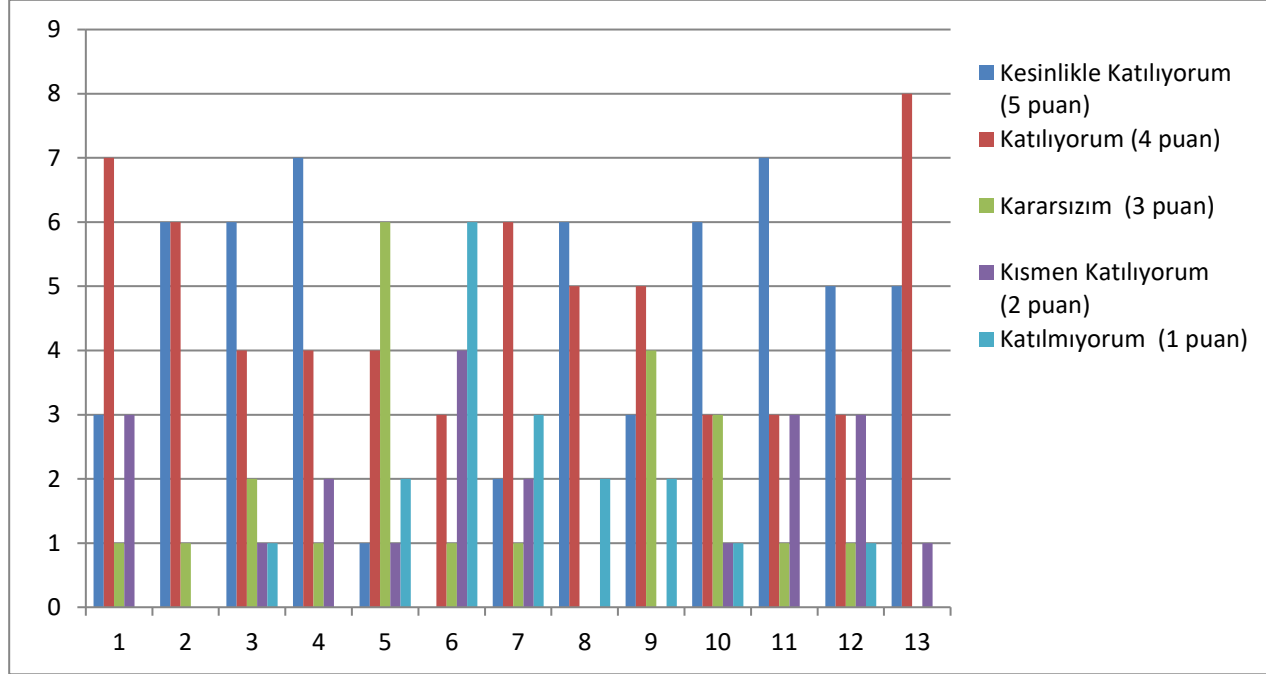
Okulun Olumlu (Başarılı) Yönleri: Okulun güvenli olması, okul binasının temiz ve fiziki imkânlarının yeterli olması, teneffüs sürelerinin yeterli olması, derslerde uygun materyallerin ve görsel öğelerin kullanılması.

Olumsuz (Başarısız) Yönleri: Okul kantininin olmaması, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısının az olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,71	74,29
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,38	87,69
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,93	78,57
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,14	82,86
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,07	61,43
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,07	41,43
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,14	62,86
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,00	80,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,50	70,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,86	77,14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,00	80,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,62	72,31
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,21	84,29
GENEL DEĞERLENDİRME		3,66	73,30

**AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU**



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz

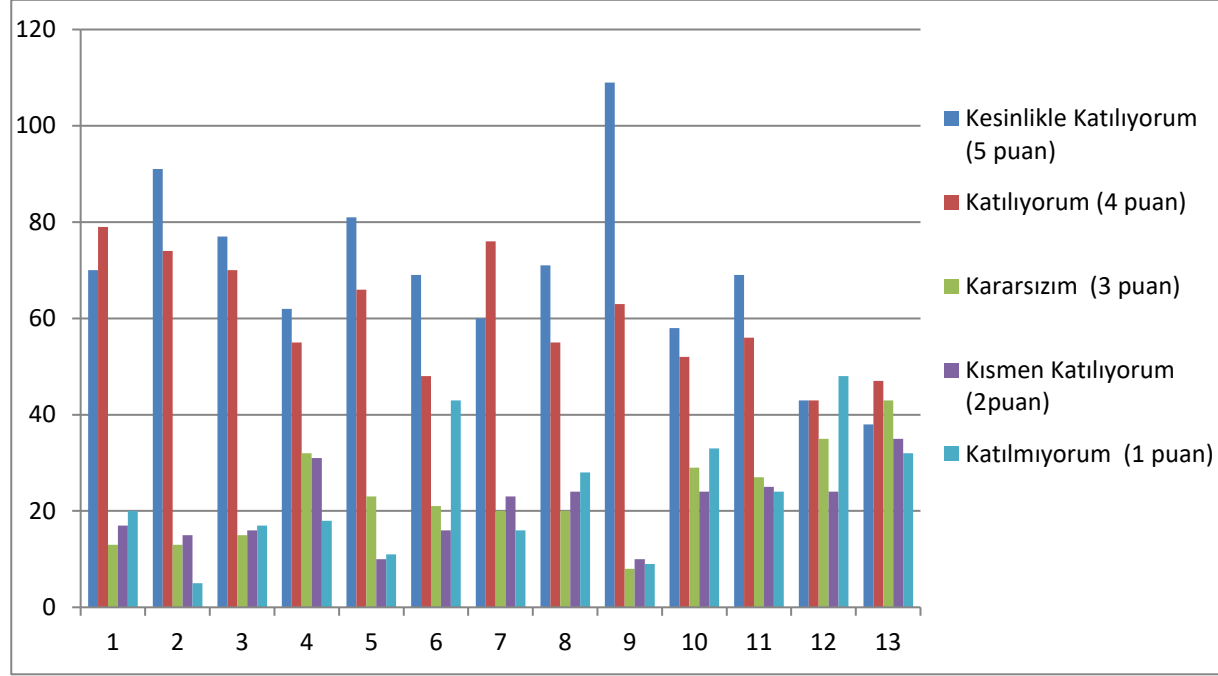
Okulun Olumlu (Başarılı) Yönleri: Duyuruların çalışanlarla zamanında paylaşılması, öğretmenlerin alanlarına uygun gelişmelere açık olmaları, yöneticilerin okulla ilgili durumların çalışanlarla paylaşılıyor olması.

Olumsuz (Başarısız) Yönleri: Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olmaması, okulda güvenlik personelinin bulunmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,81	76,28
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,17	83,33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,89	77,85
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,57	71,36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,02	80,41
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,44	68,76
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,72	74,46
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,59	71,82
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,28	85,50
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,45	68,96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,60	72,04
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,05	60,93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,12	62,46
GENEL DEĞERLENDİRME		3,67	73,40

**AZİZ ALTIPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU**



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz

Okulun Olumlu (Başarılı) Yönleri: Okul duyurularının zamanında paylaşılması, öğrencilerin okul personeli ve öğretmenlerle iyi anlaşması, alınacak kararlarda görüşlerin alınması ve ortak payda da buluşulması.

Olumsuz (Başarısız) Yönleri: Okul da güvenlik personelinin bulunmaması, okul kantininin olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Teknoloji ve madde bağımlılığı davranış edimleri yönünden korunmuş olmaları
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması.
Veliler	Velilerin iletişime açık ve iyi ilişkiler kurulabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması.
Donanım	Araç ve gerecin yeterli olması.
Bütçe	Hayırsever velilerin bulunması.
Yönetim Süreçleri	İdarenin çözüm odaklı olması.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanlarının uyum içinde olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluluk seviyelerinin düşük olması.
Çalışanlar	Personel deneyiminin yeterli olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Kuruma ait bir okul binasının bulunmaması.
Donanım	Spor salonunun ve okul kantinin bulunmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliği'nin aktif olmaması.
Yönetim Süreçleri	Büyük organizasyonları başarma güdüsünün az olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin veli toplantılarına katılımının düşük olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okulumuzun çevresinde hayırsever velilerin bulunması
Sosyolojik	Velilerle okul gezi ve organizasyonlarının düzenlenebilmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık personelin çoğunlukta olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Dezavantajlı aile çocuklarının olması, öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerin maddi sınırlılıkları
Sosyolojik	Sportif, sosyal ve kültüre faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin bilgisayara ve internete erişimlerinin kısıtlı olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Bölgenin coğrafi yapısının uygun olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrencilerin Kayıt, Kabul İşlemleri	Akademik Başarının Değerlendirilmesi	Kurum Kültürü
Öğrencilerin Devam/ Devamsızlık Durumları	Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	Kurumsal Yönetim Anlayışı
Uyum, Oryantasyon Çalışmaları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bina ve Yerleşke Durumu
Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler	Ders Materyalleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		Okul Sağlığı ve Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarında sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilmesi.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri yönlendirme ve çalışma düzeni belirleme.
5	Okula gelen yabancı öğrencilerin okula uyum sorunları yaşamamaları için ortak hareket edilmesi
6	Okulda bulunan kütüphane ve teknolojik aletlerin öğrenci erişimine uygun olması
7	Derslerin görsel ve işitsel materyallerle desteklenmesi.
8	Eğitim öğretim eksililiklerinin belirlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kütüphanenin olması
2	Bilgisayar Laboratuvarının olması
3	Fen Laboratuvarının olması
4	Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması
5	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin olması
6	Akademik başarının artırılması
7	Projelere katılımın sağlanması ve teşvik edilmesi
8	Teknolojinin kullanımı
9	Veli toplantılarının ve ev ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum kültürünün oluşması
2	Sanatsal, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
3	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik gerekli tedbirlerin alınması
5	Okulun fiziki durumunun öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Okulun temizlik ve hijyenine yönelik tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, mesleki donanımlarını, kendi istek ve kabiliyetlerini de dikkate alarak çağın gerekleri doğrultusunda şekillendirerek kendine güvenen sorumluluk sahibi, yeniliklere ayak uydurabilen, vatanını ve milletini seven, bilgili, mesleki anlamda yetişmiş, mesleğiyle ilgili teknik donanıma sahip, sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilen kalifiye insan gücü olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, dünyanın her yerinde bilgi, beceri ve üstün karakteri ile örnek bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda demokrasi ve barış anlayışını benimsemek
- 2) Bilimin ve aklın ışığında ilerlemek
- 3) Dürüstlük, Güven ve Hoşgörü esas alan bireyler yetiştirmek
- 4) Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum kültürü oluşturmak
- 5) Bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında başarılı bireyler yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında eğitime katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitim öğretime katılımının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan 5.sınıf öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eylül
1.1.c.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Öğrencileri velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilimin ve aklın ışığında ilerleyen, iletişime ve öğrenmeye açık, sorumluluk ve özgüven bilincine sahip, başarılı ve mutlu bireyler olarak yetişmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin akademik başarılarında artış sağlamak, sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak ve bu süreçte velilerle işbirliği içinde olan bir yönetim anlayışı benimsenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.b	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	5	6	6	7	7
PG.2.1.c.	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	0	3	3	4	5	5
P.G.2.1.d	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	50	55	55	60	60	65
P.G.2.1.e	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	90	90	95	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında Bakanlığımız tarafından yeniden düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Yabancı Dil Dersi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2.

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin becerileri ile uyumlu bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yarışma, organizasyon ve etkinliklere katılım sayısı	0	2	2	3	3	4
PG.2.2.b	Ulusal ve Uluslar arası yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Erasmus, AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	2	3	3	3	4
PG.2.2.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.2.2.e	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	30	40	45	50	55	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Düzenlenecek olan yarışma, organizasyon ve etkinliklere katılım teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Öğretmenlerin Ulusal ve Uluslar arası projelere katılmaları için teşvik edileceklerdir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı itibariyle
1.1.3	Mesleki rehberlik faaliyetleri etkin bir şekilde devam ettirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Bir üst öğrenime öğrencilerimizin ilgi ve becerilerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kursları etkinliği artırılarak, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Bir Eğitim Öğretim yılında yapılacak olan toplantı ve etkinliklere veli katılım oranının artırılması için veliler toplantı tarihinden önce bilgilendirileceklerdir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve nitelikli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için, mevcut donanım, fiziki şartlar, yönetim, organizasyon ve iletişim yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.3.c.	Okulumuzda Resim veya Müzik Atölyesi Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG. 3.3.d	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvalet bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	14	13	13	12	12
PG.3.3.f	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.g	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumumuzun fiziki şartları uygun hale getirilerek Tasarım ve Beceri Atölyesi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Kurumumuzun fiziki şartları uygun hale getirilerek Resim ve Müzik Atölyesi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayılarında iyileştirme çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	750	1000	1000	1250	4.500
TOPLAM	1500	2.250	3000	3500	4250	14.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.